

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Протокол № <u>1</u> от « <u>18</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель МО <u>С.А. Мологова</u>	СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Л.А. Ербаева</u> « <u>21</u> » <u>августа</u> 20 <u>23</u>	УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Е.В. Рудницкая</u> 2023г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «Домоводство»
ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «Окружающий мир»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 2
8 «А» КЛАССА
НА 2023-2024 уч.г.

Составитель:
Учитель Дешевых Е.Е.

г. Иркутск, 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№ 1026.

Обучение обучающегося с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия обучающегося в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно - бытовыми навыками не только снижает зависимость ребенка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственнобытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

В учебном плане предмет представлен с 5 по 13 год обучения.

Материально-техническое оснащение учебного предмета "Домоводство" предусматривает:

дидактический материал: изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы; изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья.

оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки), таймер, предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть), стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска, бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь, электровафельница), ковровиновая, грифельная и магнитная доски, уборочный инвентарь (тляпки, лопаты, грабли), тачки, лейки.

Содержание учебного предмета

"Домоводство" представлено следующими разделами: "Покупки", "Уход за вещами", "Обращение с кухонным инвентарем", "Приготовление пищи", "Уборка помещений и территории".

Раздел "Покупки". Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Складывание покупок в сумку. Соблюдение

последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи, складывание покупок в сумку. Раскладывание продуктов в места хранения.

Раздел "Обращение с кухонным инвентарем". Обращение с посудой. Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож), для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож). Узнавание (различение) кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка). Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение посуды и бытовых приборов. Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки и ваз, расставление блюд.

Раздел "Уход за вещами". Ручная стирка. Наполнение емкости водой. Выбор моющего средства. Отмеривание необходимого количества моющего средства. Замачивание белья. Застирывание белья. Полоскание белья. Выжимание белья. Вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.

Раздел "Уборка помещения и территории". Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Соблюдение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола:

наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.

Предметные результаты освоения учебного предмета "Домоводство".

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома: умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола; умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне; умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения; умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Тема	Количество часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
1	Покупки	«Выбор места совершения покупок.	1		Наблюдение за действиями учителя Практические упражнения.
2		Ориентация в расположении отделов магазина, кассы	2		Дидактическая игра.
3		Нахождение нужного товара в магазине.	3		Работа с картинками. Ориентирование в магазине, расположение отделов.
4		Продуктовый магазин. Отделы магазина	3		Ориентирование в магазине, расположение отделов.
5		Выбор продуктов. Срок годности продуктов.	2		Определение срока годности продуктов.
6		Раскладывание продуктов в места хранения	3		Работа с картинками, загадки
7		Знакомство со списком запланированных для покупки продуктов.	3		Составление списка запланированных продуктов
8		Складывание покупок в сумку.	3		Взвешивание товаров на весах
9		Взвешивание товаров. Оплата покупки.	4		Оплата покупок.
10		Места хранения покупок.	3		Дидактическая игра.
11	Обращение с кухонным	Кухня. Правила уборки на кухне.	4		Слушание объяснений учителя.

	инвентарем				
12		Узнавание /различение кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник и др.).	5		Наблюдение за действиями учителя. Практические упражнения.
13		Кухонные приборы. Ложки и вилки	1		Дидактическая игра.
14		Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок.	3		Загадки. Работа с картинками
15		Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	2		Различение чистой и грязной посуды
16		Замачивание посуды. Протирание посуды губкой	2		Замачивание посуды.
17		Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	3		Чистка посуды. Ополаскивание посуды
18		Накрывание на стол. Выбор посуды и столовых приборов.	5		Сервировка стола.
19		Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола	5		Дидактическая игра
20		Знакомство с бытовыми приборами (плита, холодильник)	2		Умение применять на практике технику безопасности при работе с электроприборами
21		Техника безопасности при работе с плитой.	2		Работа с картинками
		Правила ухода за плитой	2		Работа с картинками
		Холодильник. Назначение холодильника. Правила ухода за холодильником	2		Работа с картинками
22	Уход за вещами	Ручная стирка. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке	3		Беседа по картинкам.
23		Ручная стирка. Наполнение емкости водой.	2		Слушание объяснений учителя
24		Ручная стирка. Наполнение емкости водой.	2		Наблюдение за действиями учителя.
25		Ручная стирка. выбор моющего средства.	2		Работа с картинками
26		Ручная стирка. Определение количества моющего средства.	4		Практические занятия. Изучение техники ручной и машинной стирки.
27		Машинная стирка. Различение составных частей стиральной машины	3		Изучение техники ручной и машинной стирки
28		Сортировка белья перед стиркой.	3		Чистка одежды.
29		Закладывание и вынимание белья из машины.	3		Дидактическая игра

30		Установка программы и температурного режима	3		Знакомство с составными частями утюга: подошва утюга, шнур.
31		Глажение утюгом. Различение составных частей утюга.	3		Глажение утюгом.
32		Соблюдение последовательности действий при глажении белья.	3		Работа с картинками
33		Глажение кухонного полотенца.	2		Дидактическая игра
34		Чистка одежды.	2		Работа с картинками
35		Правила чистки одежды с помощью щётки.	4		Дидактическая игра
36		Знакомство с составными частями утюга: клавиша пульверизатора	4		Работа с картинками
37		Уход за обувью	3		Уход за обувью Протираание обуви влажной тряпкой.
38		Протираание обуви влажной тряпкой.	2		Уход за обувью
39		Протираание обуви сухой тряпкой	2		Протираание обуви сухой тряпкой
40		Просушивание обуви.	2		Уход за обувью
41		Удаление пыли и налипшей грязи с кожаной обуви	2		Удаление пыли и налипшей грязи с кожаной обуви
42		Мытье обуви	2		Уход за обувью
43	Уборка помещения	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора	2		Рассматривание иллюстраций.
44		Вытирание поверхности мебели.	3		Слушание объяснений учителя.
45		Знакомство с пылесосом.	3		Наблюдение за действиями учителя
46		Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой	3		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.
47		Добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки	3		Наблюдение за действиями учителя
48		Мытье пола, выливание использованной воды.	5		Наблюдение за действиями учителя
49		Просушивание мокрых тряпок	2		
50		Различение основных частей пылесоса.	3		Работа с картинками
51		Подготовка пылесоса к работе.	2		Знакомство с пылесосом.

52		Соблюдение последовательности действий при мытье пола.	3		Работа совместно с учителем
53		Мытье стекла	2		Работа совместно с учителем
54		Мытье зеркала	2		Работа совместно с учителем
55		Уборка класса. Мытье парт, стен.	2		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.
56		Уборка бытового мусора: фантики, бумажки.	2		Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.
57		Уход за комнатными растениями	3		Вытирание поверхности мебели.
58		Пересадка комнатных растений.	3		Наблюдение за действиями учителя
59		Разновидности комнатных растений.	3		Полив комнатных растений
60		Повторение и закрепление изученного за год материала.	4		
Итог			170ч.		